



Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar: Una tarjeta de guía para las familias



Estándares selectos de lenguaje y escritura **para nivel kínder a segundo grado**

| | Kínder | Primero | Segundo |
|--|---|---|---|
| Ideas y detalles clave (lectura) | Con el apoyo de un adulto, su hijo debe aprender a hacer y contestar a preguntas sobre detalles importantes que se encuentran en un libro o artículo, él/ella puede compartir detalles sobre los personajes, el marco y los eventos principales de un cuento. Haga preguntas como, ¿qué es lo que está sucediendo en el cuento? ¿Qué sucede con los personajes a lo largo del cuento? | Su hijo debe aprender a hacer y contestar preguntas sobre detalles y eventos que les suceden a los personajes en el cuento. Los estudiantes aprenden a relatar el cuento de nuevo y a entender el mensaje principal del mismo. Los estudiantes también aprenden a describir los personajes, el marco y los eventos principales que suceden en el cuento. | Su hijo puede hacer y contestar preguntas sobre quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo suceden los eventos a los personajes del cuento, explicando el mensaje principal, lecciones o moraleja del cuento. |
| Escritura | Su hijo puede usar un dibujo, dictado y algo escrito para organizar oraciones sencillas sobre el tema o el nombre del libro acerca de lo que está escribiendo y puede escribir sus ideas u opiniones sobre el tema o el libro (por ejemplo Mi libro favorito es..., me gusta ____ porque...) | Su niño puede escribir acerca de un libro en el que ellos introducen el título o los temas principales, ellos declaran una opinión, y proporcionan una razón para la opinión que escribieron. El estudiante también puede desarrollar un pensamiento final sobre el libro y la idea que escribió. | Su hijo puede escribir su opinión sobre un tema del libro que se encuentra en el cuento, así como expresar una opinión y proporcionar razones para su opinión, y conectar sus ideas (usando palabras como porque, y también) para conectar sus opiniones. La narrativa incluye una oración final. |
| Ejemplo de actividades y recursos en línea para practicar con su hijo en casa | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elija un libro para leer en https://www.storylineonline.net/ ✓ Pida a los estudiantes que dibujen los personajes, el escenario y los eventos principales del cuento. ✓ Completen la lectura y las lecciones de actividades en https://www.pbs.org/parents ✓ Relate un cuento familiar a los estudiantes, cambiando una parte del cuento para que el resultado sea diferente. ✓ Haga preguntas a los estudiantes sobre lo que cambió en su nuevo cuento en relación a los personajes, el escenario y los eventos principales. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pida a los estudiantes que elijan un libro para leer en https://www.storylineonline.net/ ✓ Pida a los estudiantes que dibujen una escena con personajes, escenario y un evento importante en el cuento, y que le digan qué escena dibujar ✓ Completen la lectura y las lecciones de actividades en https://classroommagazines.scholastic.com/support/learn-at-home.html ✓ Haga que los estudiantes le relaten el cuento de nuevo y cambien una parte del cuento. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pida a los estudiantes que elijan una fábula o leyenda cultural para leer en https://www.storylineonline.net/ ✓ Pregunte a los estudiantes sobre los detalles del cuento (quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo). ✓ Completen la lectura y las lecciones de actividades y actividad en http://www.readwritethink.org/ o https://www.startwithabook.org/summer-writing ✓ Haga que los estudiantes escriban sus propias fábulas o cuentos populares (dígalos "quién, qué, cuándo, dónde"). |



Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar: Una tarjeta de guía para las familias



Ejemplo de actividades y recursos en línea para practicar con su hijo en casa

Kínder

- ✓ Cuente a los estudiantes una historia personal sobre su niñez, sobre cómo superó un desafío.
- ✓ Haga que dibujen una imagen de su parte favorita de una historia y escriban una frase sobre por qué es su parte favorita.
- ✓ Haga que los estudiantes escriban 2 oraciones proporcionando una opinión sobre su libro o personaje favorito. Pida a los estudiantes que expliquen por qué es su favorito.
- ✓ Haga que los estudiantes coloreen y dibujen una escena de un libro (con detalles) y escriban una opinión sobre la escena.
- ✓ Ayude a los estudiantes a escribir el título y autor del libro en la parte superior de la página.

Primero

- ✓ Haga preguntas a los estudiantes sobre lo que cambió en el cuento nuevo y cómo/si afectó el resultado.
- ✓ Haga que los estudiantes le cuenten acerca de un desafío que tuvieron que superar en la escuela.
- ✓ Pídeles que describan cómo superaron el desafío. ¿En dónde se llevó a cabo el cuento, los personajes y los eventos principales?
- ✓ Haga que los estudiantes escriban 3 oraciones introduciendo un tema, como una película favorita, un personaje o un amigo, proporcionando una opinión sobre él, y proporcionando una razón para su opinión.
- ✓ Haga que los estudiantes dibujen y coloren 3 escenas, el principio, el medio y el final, de un cuento y escriban una opinión que relate la parte más divertida/más
- ✓ Haga que los estudiantes escriban una oración sobre una razón para sus opiniones.

Segundo

- ✓ Pida al estudiante que identifique la moraleja o lección principal en el cuento y que explique por qué él/ella decidió escribir este cuento.
- ✓ Pida a los estudiantes que relaten un desafío que uno de sus amigos o su familia tuvo que superar y la lección que se aprendió.
- ✓ Pídeles que escriban unas cuantas frases describiendo el desafío, cómo fue superado y la lección aprendida.
- ✓ Haga que los estudiantes escriban 5 frases acerca de su lugar favorito para jugar: 1. presentar el tema 2. dar una opinión sobre el tema 3. y 4. dar razones que apoyen la opinión, utilizando la palabra "porque" para conectar la opinión y las razones 5. escribir una conclusión.
- ✓ Haga que los estudiantes identifiquen una escena de un cuento que muestre cómo un personaje reaccionó a un desafío en la historia.
- ✓ Pida a los estudiantes que escriban sobre si el personaje tomó la decisión correcta y las razones de sus opiniones.



Cómo apoyar el aprendizaje en el hogar: Una tarjeta de guía para las familias



Normas seleccionadas de matemáticas para **Kínder a segundo grados**

| | Kínder | Primero | Segundo |
|--|---|--|--|
| Conocimiento numérico | <p>Los estudiantes suman números menos de 10</p> <p>Los estudiantes restan números menos de 10.</p> <p>Solucionar problemas de palabras matemáticos de suma y resta.</p> | <p>Los estudiantes entienden lo que significan los dígitos en números de dos dígitos (valor relativo).</p> <p>Los estudiantes usan su comprensión del valor relativo para sumar y restar (por ejemplo, $38 + 5$, $29 + 20$, $64 + 27$, $80 - 50$).</p> | <p>Los estudiantes usan su comprensión del valor relativo para sumar y restar números de tres dígitos (por ejemplo, $811 - 367$).</p> <p>Los estudiantes hacen sumas y restas de números de dos dígitos de forma rápida y precisa (por ejemplo, $77 - 28$).</p> |
| Medición y geometría | <p>Los estudiantes nombran correctamente las formas independientemente de su posición o tamaño (por ejemplo, un cuadrado en posición como “diamante” sigue siendo un cuadrado).</p> | <p>Los estudiantes miden la longitud de los objetos utilizando un objeto más corto como unidad de longitud. Por ejemplo, los estudiantes pueden usar botellas de agua para medir la distancia entre el suelo y el techo.</p> | <p>Los estudiantes construyen, dibujan y analizan formas 2D (bidimensionales) como triángulos, hexágonos, rectángulos y formas 3D (tridimensionales) como prismas rectangulares, pirámides y cilindros.</p> |
| Ejemplo de actividades y recursos en línea para practicar con su hijo en casa | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Khan Academy – Matemáticas a temprana edad en inglés: https://www.khanacademy.org/math/early-math ✓ Khan Academy – Matemáticas a temprana edad en español: https://es.khanacademy.org/math/early-math ✓ Busque alrededor de su hogar e identifique formas familiares (polígonos) – círculos, rectángulos, cuadrados y triángulos. ✓ PBS – Consejos para padres sobre la medición - https://www.pbs.org/parents/learn-grow/age-5/math/measurement ✓ Patio de matemáticas: https://www.mathplayground.com/ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Khan Academy – Aritmética en inglés: https://www.khanacademy.org/math/arithmetic ✓ Khan Academy – Aritmética en español: https://es.khanacademy.org/math/arithmetic ✓ Elija un objeto como una lata, un muñeco o la mano de su hijo. Pregunte: “¿cuántos de estos se requieren en cruzar de un extremo del sillón al otro?” Estimar, después verificar. ✓ PBS – Consejos para padres sobre números y contar- https://www.pbs.org/parents/learn-grow/age-6/math/numbers-counting ✓ Tiempo para juegos de matemáticas: http://www.mathgametime.com/ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Videos acerca del valor relativo por medio de You Tube: https://youtu.be/_dHu5TFxPtK https://youtu.be/a4FXl4zb3E4 ✓ Video acerca del valor relativo en español: https://youtu.be/IDnbAO7532Q ✓ Usar vocabulario académico para las formas (polígonos) ✓ Formas 2D: https://youtu.be/zl3rUMrRLF8 https://youtu.be/aRCt9Ch7oRo ✓ Formas 3D: https://youtu.be/ZnZYK83utu0 ✓ https://youtu.be/G79xAbas6Os ✓ Actividad PBS – Imprimir y ensamblar modelo 3D - https://www.pbs.org/parents/learn-grow/age-7/science/doing-science-every-day ✓ Splash Learn: https://www.splashlearn.com/math-games |



Glosario de Matemáticas Fácil de Usar para las Familias

Valor absoluto – La distancia positiva entre un número y cero

Área – el espacio dentro de una figura bidimensional, medida en unidades cuadradas

Plano de coordenadas – Plano que contiene un eje “x” y un eje “y”

Decimal – número expresado en formato de valor relativo

Denominador – en una fracción, el número de abajo que indica cuántas partes iguales se divide el todo

Dígito – Símbolo único que se utiliza para crear un número

Diferencia – el resultado de un problema de restas, cuánto difiere un número de otro

Dividendo – en un problema de división, el número que se está dividiendo
Divisor – El número por el que se divide

Fracción equivalente – fracciones con el mismo valor pero diferentes denominadores

Factor – números que podemos multiplicar uno con otro para llegar a un producto

Fracción – Número de partes de un todo

Factor común más grande o divisor común más grande – El factor compartido más grande de dos o más números

Fracción impropia – Fracción en la que el numerador es mayor que el denominador; por ejemplo: $\frac{4}{3}$

Números enteros – Todos los números enteros positivos y negativos (sin decimales)

Múltiplo menos común – El número positivo más pequeño que es un múltiplo de dos o más números

Número mixto – Un número entero y una fracción combinados, por ejemplo: $4\frac{1}{2}$

Múltiplo – Resultado de multiplicar un número por un entero (no por una fracción)

Numerador – En una fracción, el número superior que indica cuántas partes hay

Operación – Suma, resta, multiplicación o división

Porcentaje – una cantidad expresada como partes de 100 o por 100, por ejemplo: 15% significa 15 de 100

Perímetro – La distancia más corta alrededor de una figura (polígono)

Valor relativo – ver a continuación

Polígono – una figura bidimensional cerrada con lados rectos

Producto – el resultado de un problema de multiplicación

Proporción – la proporción indica que dos ratios (o fracciones) son iguales

Cociente – La respuesta o el resultado de un problema de división

Tasa – Comparación de dos cantidades relacionadas, por ejemplo: millas por hora, comidas por día, dólares por mes

Ratio – Es una comparación de la cantidad de un número con la cantidad de otro número, por ejemplo: 3 manzanas: 2 plátanos ; 4 patinetas a 5 motocicletas

Reducir – eliminar todos los factores comunes del numerador y denominador de la fracción

Resto – cantidad que queda tras la división cuando el divisor no se divide uniformemente en el dividendo

Forma simplificada – Fracción que no tiene factores comunes en su numerador o denominador

Simplificar – para simplificar una fracción, se eliminan todos los factores comunes del numerador y el denominador; las ecuaciones y expresiones se establecen en la forma estándar

Suma – La respuesta o el resultado de un problema de sumas

Tridimensional – con tres dimensiones, altura, anchura y longitud

Bidimensional – que tiene solo dos dimensiones, anchura y longitud

Volumen – el espacio dentro de una figura bidimensional, medida en unidades cuadradas: ejemplo

Número entero – cualquiera de los números {0, 1, 2, 3, ...}, etc. No se incluyen fracciones, decimales ni números negativos.

Valor relativo – El valor donde se coloca un dígito en un número. En el ejemplo siguiente, el 5 está en el lugar de centenas. Leerían este número como “cuatrocientos cincuenta y tres mil, quinientos setenta y seis y ciento veintidós milésimos”.

| | | | | | | | | | |
|---------------|----------|-------|----------|---------|---------------|---------|---------|------------|-----------|
| 4 | 5 | 3 | 5 | 7 | 6 | • | 1 | 2 | 2 |
| Cientos miles | Diez mil | miles | centenas | decenas | unos/unidades | decimal | décimas | centésimas | milésimas |